



«Лицей + ВУЗ» – сетевое сотрудничество в рамках проекта «ГРАНИ»



26 ноября 2020

GL

Инна Анатольевна Питайкина

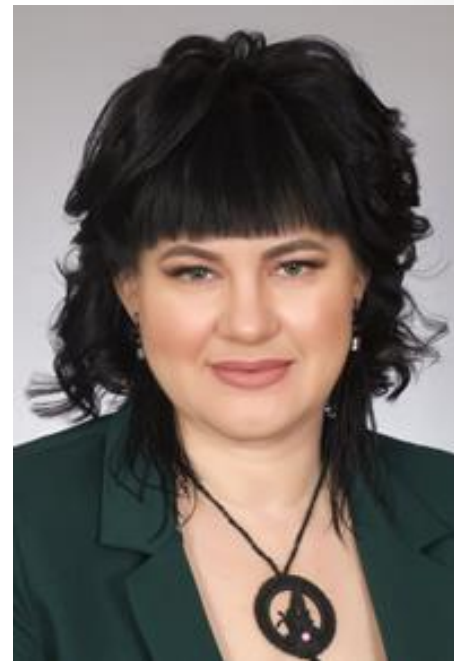
заместитель директора
Института экономики и управления по ВиСР,
кандидат экономических наук, доцент
Пензенский государственный университет,
г. Пенза, Россия

базовое образование:

экономист по специальности
«финансы и кредит»;
международные отношения;

сфера научных интересов:

трансформация человеческого капитала в условиях
формирования цифровой экономики;
протокольная практика



Inna A. Pitaikina

**Deputy Director of the Institute
of Economics and management
for educational and social work,
PhD, Economics, associate Professor
of Penza State University**



Формирование
информационного
общества

Переход от
индустриальной
экономики к
экономике знаний

Новое качество
человеческого
капитала

Новые вызовы
сфере
образования



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

```
graph TD; A[ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ] --- B[КАПИТАЛ ЗДОРОВЬЯ]; A --- C[КАПИТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ]; A --- D[КАПИТАЛ КУЛЬТУРЫ];
```

КАПИТАЛ
ЗДОРОВЬЯ

КАПИТАЛ
ОБРАЗОВАНИЯ

КАПИТАЛ
КУЛЬТУРЫ



ПОТРЕБНОСТИ РЕГИОНА, СТРАНЫ

текущие

стратегические

ПОТРЕБНОСТИ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РАБОДАТЕЛЕЙ

конкретные виды профессий

качество подготовки соискателя

запрос на подготовку соответствующих выпускников вузов

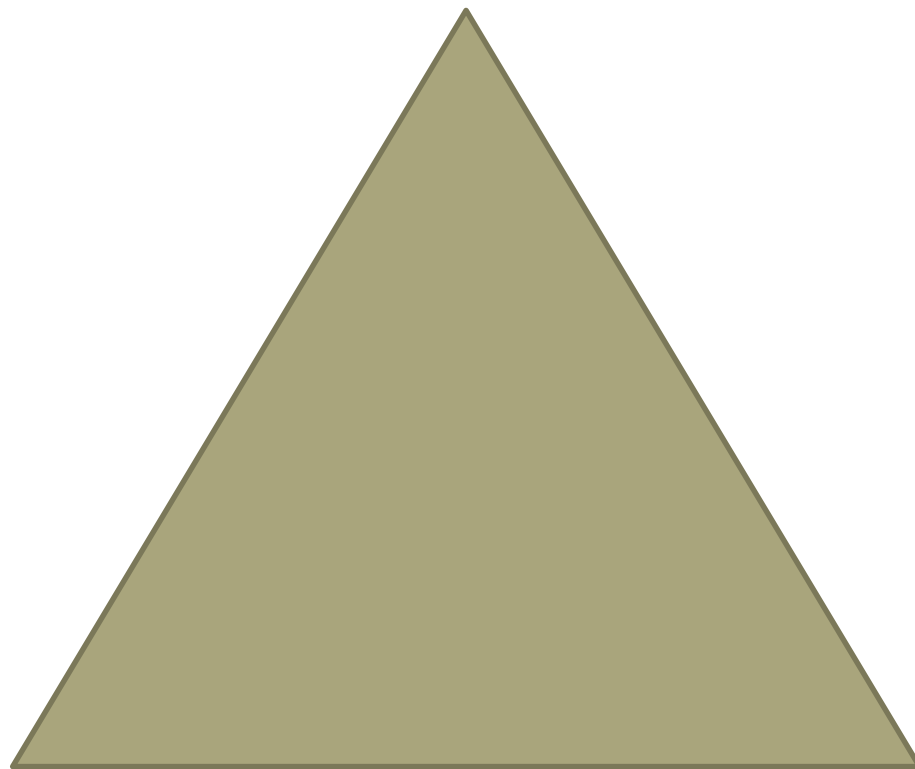
бакалавр (4 года обучения)

специалист (5 лет обучения)

магистр (2 года обучения)

формирование «образовательной мобильности»
выпускника СОШ, гимназий, лицеев

РАБОТОДАТЕЛЬ

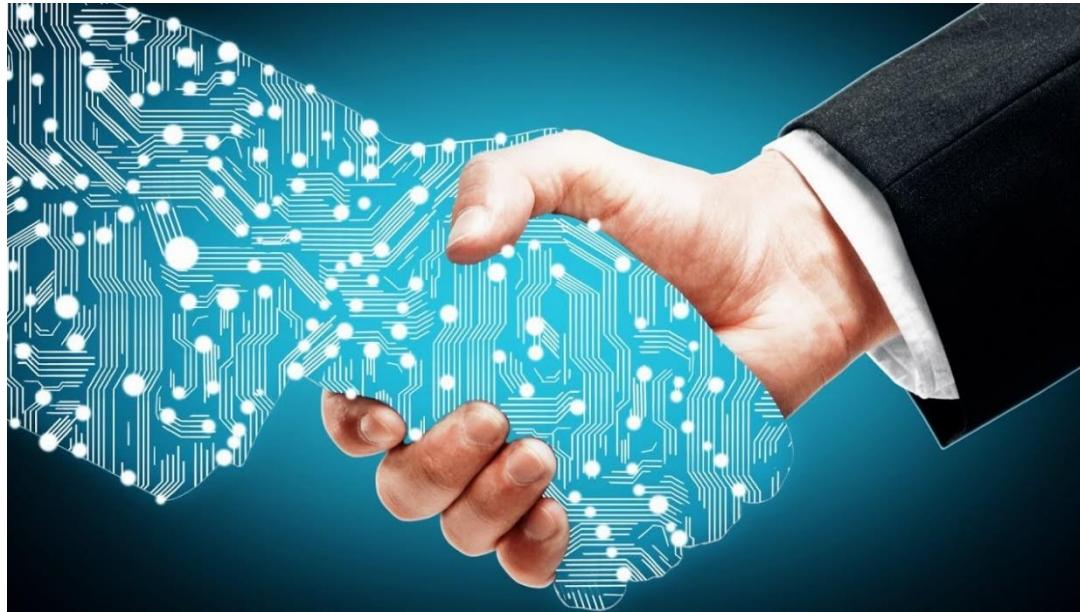


ШКОЛА

ВУЗ

Почему предпринимательство?

Почему нужно взаимодействие?



ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА





В чем главная угроза?

**ИЗМЕНЕНИЕ
ЗАДАЧ
РАБОТНИКОВ
В ОТРАСЛЯХ**

НОВЫЕ ПРОФЕССИИ

появляющиеся в связи со сменой технологий, использованием новых практик работы и новых запросов потребителей

ИЗМЕНЯЮЩИЕСЯ ПРОФЕССИИ

изменяющиеся под воздействием ИКТ и других технологий

ПРОФЕССИИ- ПЕНСИОНЕРЫ

исчезающие в результате автоматизации и других технологических и социальных изменений



Что такое цифровая экономика?



Инновационная образовательная среда – комплекс взаимосвязанных условий, обеспечивающих образование человека, формирование личности педагога с инновационно-творческим мышлением и создающих профессиональную компетенцию.

Понимание инновационной образовательной среды дополняется таким феноменом, как **«взаимодействие»**.



Почему предпринимательство?

Малые и средние компании в силу мобильности и гибкости могут быстро занимать востребованные ниши, формировать новые точки экономического роста, решать проблемы занятости "

В. В. Путин

- ✓ *Вы контролируете свою судьбу.*
- ✓ *Предприниматели – инноваторы.*
- ✓ *У вас есть возможность менять жизни.*
- ✓ *Вы получаете такой заряд бодрости, который больше нигде не найдёте.*
- ✓ *Вам никогда не станет скучно.*
- ✓ *Ваш мозг будет работать постоянно.*
- ✓ *Удовольствие от представления себя владельцем бизнеса.*
- ✓ *Не на кого возложить вину.*
- ✓ *Вы не чувствуете себя недооцененным.*
- ✓ *Вы вносите свой вклад в развитие общества.*
- ✓ *Это не похоже на работу.*
- ✓ *Вы начинаете сами с собой конкурировать.*

Джонатан Лонг

Предпринимательские компетенции

- ✓ *самодисциплина*
- ✓ *готовность идти на риск*
- ✓ *готовность к нестандартным ситуациям*
- ✓ *новаторство*
- ✓ *открытость переменам*
- ✓ *системность мышления*
- ✓ *умение принимать решения и брать ответственность на себя*
- ✓ *умение мотивировать команду*
- ✓ *навыки управления финансами (финансовая грамотность)*
- ✓ *анализ рынка (маркетинговые компетенции)*
- ✓ *умение продавать*
- ✓ *знание специфики отрасли*
- ✓ *коммуникативные навыки*
- ✓ *цифровая грамотность...*



Сетевое взаимодействие в образовании в цифровую эпоху



- ✓ Цифровые образовательные ресурсы
- ✓ Динамическое развитие информационных технологий
- ✓ Распределенная модель подачи учебного материала
- ✓ Использование возможностей дистанционного обучения
- ✓ Высокий уровень ИКТ-компетентности учащихся
- ✓ Хаотичное использование ЦОР
- ✓ Неразвитость сетевой инфраструктуры
- ✓ Поддержание высокого уровня ИКТ-компетентности педагогов

Основные формы сетевого взаимодействия ПГУ и Лицея № 2



- ✓ Проект «Ученый в школу»
- ✓ Летний научно-исследовательский лагерь в рамках программы «Одаренные дети»
- ✓ Бинарные уроки
- ✓ Посещение музеев ПГУ
- ✓ Вебинары по математике, информатике, физике



Основные формы сетевого взаимодействия ПГУ и Лицея № 2



- ✓ «Погружение в профессию»
- ✓ «Университетские субботы»
- ✓ Акция «Стань студентом на один день»
- ✓ Профтестирование
- ✓ Ранняя профориентация
- ✓ Олимпиады
- ✓ Работа в бизнес-инкубаторе
- ✓ Виртуальные экскурсионные туры





Курс имеет целью формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

Целями освоения факультативного курса «Интернет-предпринимательство» является получение знаний о методологии построения бизнеса в интернет-пространстве, овладение методами проектной работы в коллективе, разработка бизнес-модели собственного бизнес-проекта.

Курс основан на концепциях и инструментарии маркетинга, бизнес-моделирования, активной самостоятельной работе по тестированию гипотез.

Автор и разработчик курса:
к.э.н., доцент И. Н. Джазовская



Персонализированное обучение в сфере дистанционного образования

Проект «CRCourse»
Подготовил студент ИЭиУ 2-го курса
Грызунов Артем



 УЛ. КРАСНАЯ 40, ПЕНЗА, РОССИЯ.

 8 (8412) **66-62-89**

 CNIT@PNZGU.RU

 WWW.PNZGU.RU

*Благодарю
за внимание*